

## Cursus “Hoe schrijf ik een historisch verantwoorde tekst?”

5 - 12 - 19 - 26 maart in De Schans, Hechtel-Eksel

Een aantal tips voor het schrijven van een historisch verantwoord artikel

### ➔ bouw op een goede achtergrond

*Probeer te lezen wat er reeds over jouw onderwerp is verschenen*

- jouw onderzoek is een aanvulling/nieuwe bron/andere mening
- je kan duidelijk maken wat er kenmerkend is voor jouw gemeente
- je kan de verschillen of gelijkenissen met de regio/algemene geschiedenis benadrukken

### ➔ hou rekening met de je doelpubliek

*Stem je artikel af op je doelpubliek*

- probeer het interessant te houden voor iedereen
- verval niet in moeilijk of ambtelijk taalgebruik
- vermijd al te lang uitweiden over een bepaald detail

### ➔ baken je onderzoek af

*Wat wil je onderzoeken en waarom?*

- maak duidelijk aan de lezer waar je artikel over gaat
- de vragen die je stelt vormen de basisstructuur voor je artikel (het antwoord op een vraag kan bijvoorbeeld telkens een paragraaf vormen)

### ➔ bronnen = basis

*Situeer je bron voor de lezer*

- welke bron(nen) heb je gebruikt?
- Wie is de auteur? Is het een origineel of kopie? Hoe is de bron ontstaan? Wat is het doel?
- Hoe betrouwbaar is de bron? Wat zijn de sterktes/zwaktes?
- Welke kenmerken heeft de bron?

### ➔ gebruik een duidelijke structuur

*Bouw je artikel (en argument) stap voor stap op*

- begin met het doel van je artikel/onderzoek, leg aan de lezer uit waar je wil over vertellen en wat je wil bereiken/bewijzen
- je beantwoordt stap voor stap de vragen die je hebt gesteld. Je steunt hierbij op je onderzoek en de bronnen die je hebt gebruikt
- probeer je tekst te verlevendigen door het gebruik van tabellen en grafieken, afbeeldingen en citaten
- schrijf een duidelijk en beklijvend besluit, waarin je je artikel/argument/verhaal afsluit

### ➔ vergeet de titel niet

*prikkel de interesse met een leuke titel*

- gebruik eventueel een leuk citaat als eye-catcher
- vergeet het onderwerp, de regio en de tijdsperiode niet te vermelden (eventueel in de ondertitel)

De bronnen die in de cursus aan bod kwamen zijn de volgende:

- Rekeningen van de Commissies van Openbare Onderstand (Lommel '40-'45)

Deze voorloper van het huidige OCMW was belast met de armen- en ziekenzorg. Deze gedetailleerde rekeningen kunnen bijvoorbeeld door statistisch onderzoek (Excel-tabel en grafieken) hun verhaal vertellen.

- Gemeenterekeningen (Peer '40-'45)

Gemeenterekeningen tonen de onderzoeker wat het bestuur belangrijk vond, voor welke domeinen (onderwijs, bescherming,...) de kosten stegen of daalden, enz.

- Akten van het vrederecht (kanton Neerpelt '41-'44)

Deze schriftelijke neerslag van het vonnis van de vrederechter, het verweer van de beschuldigde en het relaas van de eventuele getuigen toont de dagelijkse leefwereld: verkeersovertredingen, burenruzies, alcoholmisbruik, diefstal en nog veel meer. Daarnaast biedt deze bron eveneens de mogelijkheid tot statistische analyse (aantal vrouwelijke/mannelijke misdadigers, aantal minderjarigen, geografische spreiding, gemiddelde leeftijd, verhouding verschillende categorieën misdaden,...)

- Aankondigingen in de zondagsmis (Lozen, Bocholt 1941)

Deze bron geeft onderzoekers niet alleen een blik op wat de pastoor (en zijn kudde) bezig hield, maar ook inzicht in de kerkelijke maatschappij van toen en de belangrijke plek die het geloof in het leven van de (plattelands)bevolking innam.